



**ÖZEL SARDUNYA ANAOKULU**

**4 YAŞ**

**NİSAN AYI EĞİTİM BÜLTENİ**

## TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ

- DÜNYA SAĞLIK HAFTASI
- SAĞLIKLI BESLENMENİN ÖNEMİNİ ÖĞRENİYORUZ
- SAĞLIĞA ZARARLI YİYECEKLER NELERDİR ÖĞRENİYORUZ
- İLKBAHAR MEVSİMİ
- HAVADA Kİ DEĞİŞİMLERİ ÇEVRE GEZİSİ YAPARAK GÖZLEMLİYORUZ
- NASIL GİYİNELİYİZ?
- TURİZM HAFTASI
- ÜLKEMİZDEKİ TURİSTİK YERLERİ ÖĞRENİYORUZ
- 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMINI KUTLUYOR BU GÜNÜN ANLAM VE ÖNEMİNİ ÖĞRENİYORUZ
- NESLİ TÜKENEN HAYVANLAR



## KAVRAM ÇORBASI

ÖNÜNDE-ARKASINDA, SAĞ-SOL, TERS-DÜZ KAVRAMLARINI ÖĞRENİYORUZ. OYUNLAR, DENEYLER VE SANAT ETKİNLİKLERİYLE PEKİŞTİRİYORUZ KAVRAMLAR HAKKINDA AKLIMA İLK GELEN TANIMI YAPIYORUM.

## DEĞERLER AĞACI

İŞ BİRLİĞİ YAPMAK HAKKINDA SOHBET EDİYORUZ. DÜRÜST OLMAK İLE İGİLİ HİKÂYELER OKUYORUZ.

EMPATİ HAKKINDA SOHBET EDİYORUZ. BENCİL OLMAMAK İLE İGİLİ HİKÂYELER OKUYORUZ.



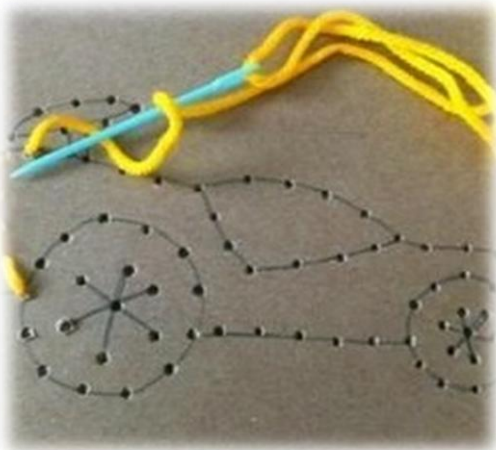


## EĞLENCİLİ MATEMATİK

- EŞLEŞTİRMELER YAPIYOR OYUNLAR OYNUYORUZ.
- STANDART OLMAYAN BİRİMLERLE (ADIM, KARIŞ VB.) ÖLÇME YAPIYOR SONUÇLARINI TAHMİN EDİYORUZ.
- 10 AR 10 AR RİTMİK SAYIYORUZ.
- ÖRÜNTÜLER OLUŞTURUYORUZ.
- GRUPLAMA VE GRAFİK ÇALIŞMALARI YAPIYORUZ.
- KARŞILAŞTIRMA KRİTERLERİ (AZ-ÇOK/BÜYÜK-KÜÇÜK)
- 10 İÇERİNDEKİ RAKAMLARLA EKŞİLTME ÇALIŞMALARI YAPIYORUZ.
- AHŞAP TAHTA ÜZERİNDE LASTİKLE ŞEKİLLER OLUŞTURUYORUZ.
- TANGRAM YAPIYORUZ.
- ŞEKİLLER İLE RESİMLER OLUŞTURUYORUZ.
- SAYI VE ŞEKİL KÜPLERİ İLE OYUNLAR OYNUYORUZ.

## SPOR KEYFİ

GELENEKSEL SPOR DALLARIMIZI ÖĞRENİYORUZ.



## YAŞAM BECERİLERİ

ETAMİN İĞNESİ İLE DİKİŞ TEKNİKLERİ

KEÇEDEN DİKİŞ ÇALIŞMALARI



## RENK PALETİ

- RENKLER HAKKINDA KONUŞUYORUZ PEMBE RENGİ ÖĞRENİYORUZ.
- RENK KARIŞIMLARI İLE PEMBE RENGİNİ BULUYORUZ
- PEMBE RENKLİ KÂĞITLAR VE BOYALARLA ETKİNLİKLER HAZIRLIYORUZ.
- PEMBE İLE İLGİLİ ŞARKI ÖĞRENİYORUZ.
- SINIFIMIZDAKİ PEMBE OYUNCAKLARI BULMAYA ÇALIŞIYORUZ
- PEMBE RENK PANOSU HAZIRLIYORUZ.
- PEMBE RENK PARTİSİ YAPIYORUZ.



## SARDUNYANIN MUTFAĞI

- NOHUT ÇİPSİ
- MEYVE ÇİPSLERİ
- HAVUÇLU TOP
- GRONOLA

## AYNADAKİ BEN

DUYGULARIMIZ HAKKINDA KONUŞUYORUZ. BİZİ NELER UTANDIRIR, UTANINCA NASIL TEPKİLER VERİRİZ? HİKÂYELER VE FLAŞ KARTIMIZ İLE BU SORULARA CEVAPLAR BULUYORUZ.



## KÜLTÜR SANDIĞI

TÜRK KÜLTÜRÜNÜ ÖĞRENİYORUZ

HACIVAT VE KARAGÖZ'Ü TANIYORUZ

EBRU SANATINI ÖĞRENİYORUZ



## BİLİM KUTUSU

KARARMAYAN ELMA DENEYİ

SUDA AÇAN ÇİÇEK DENEYİ

BİTKİLERİN KISIMLARINI ÖĞRENİYORUZ

BİTKİ FOSİLİ YAPIYORUZ

TOHUM ÇİMLENDİRİYORUZ

FOSİL NEDİR? ÖĞRENİP İNCELEMELER YAPIYORUZ

## BEYİN FIRTINASI

MAKAS OLMASAYDI KÂĞIDI NE İLE KESERDİK?

İNSANLARINDA DÖRT AYAĞI OLSA NASIL OLURDU?

ORMANLARIN KRALI ASLAN YERİNE DİNOZORLAR  
OLSAYDI NE OLURDU?



## EKİP ÇALIŞMALARI

- KİYAFET TASARLIYORUZ
- DENGE OYUNU OYNUYORUZ



## PARTİ ZAMANI

MUTLU YILLAR

ELİF YILANCI

ADA ÖZKAN

PEMBE RENK PARTİSİ

23 NİSAN KUTLAMA TÖRENİ

TÜRK KÜLTÜRÜ PARTİSİ

## GEZELİM-GÖRELİM-ÖĞRENELİM

OKUL TİYATROSU ARI MİYA VE TRABEN (09.04.2018)

AT ÇİFTLİĞİ (25.04.2018)



## OYUN VE ÇOCUK

Oyunun çocuk için önemi uzun yıllar öncesinde keşfedilmiş ve her zaman araştırmacıların dikkatini çeken bir konu olmuştur. Oyun; çocuğu anlamada, çocuğun seçimleri ve davranışları hakkında bezen de olumsuz yaşantıları ve bunların yansımaları hakkında bizlere bilgi veren önemli bir aktivitedir. Ancak çocuğun oyunun da en dikkat çeken nokta sembolik oyundur. Çocuk çeşitli semboller kullanarak kimi zaman gündelik hayatlarını kimi zamanda içsel çatışmalarını ve travmalarını oyunlarına yansıtırlar. Bu dışa vurum hem bizlere çocuğun içsel süreçleri ve yaşantıları hakkında bilgi verirken hem de çocuğun rahatlamasına yardımcı olan önemli bir zamandır.

Çocuk için her dönemde oyunun içeriği ve oyunu oynama becerisi de değişmektedir ancak oyunun rahatlatıcı ve güven verici doğası hiç bir zaman değişmez. Çocuğun korku ve kaygısıyla, acı verici anılarıyla baş etmesinde oyun önemli bir yerdedir. Çocuklar genellikle örselenme sonrası acı, gerilim ve öfke yaşamaktadırlar ve tüm bu duygularını güvenli bir ortamda dışa vuracakları b platform ise oyun olmaktadır. Ayrıca oyun çocuğa gerçek hayatında farketmediği durumlarla karşılaşma, acı verici olaylarla yüzleşme, çıkaramadığı agresyonunu, gerilimini dışa vurma ve yine oyun ortamında çeşitli sembollerle (bunlar bazen hayvan bazen insan figürleri bazen kuklalar olabilmektedir.) bu yaşantıları deneyimleme bozma, değiştirme, düzeltme olanağı bulmaktadırlar. Böylece her açıdan olayı gözlemlene, baş etme becerileri geliştirme ve olaylar ile ilgili neden sonuç ilişkisi kurma becerilerini de edinebilmektedir.

Çocuklarınızla bol bol oyun oynayın..onun liderliğini takip edin..en önemlisi de oynarken keyif alın...